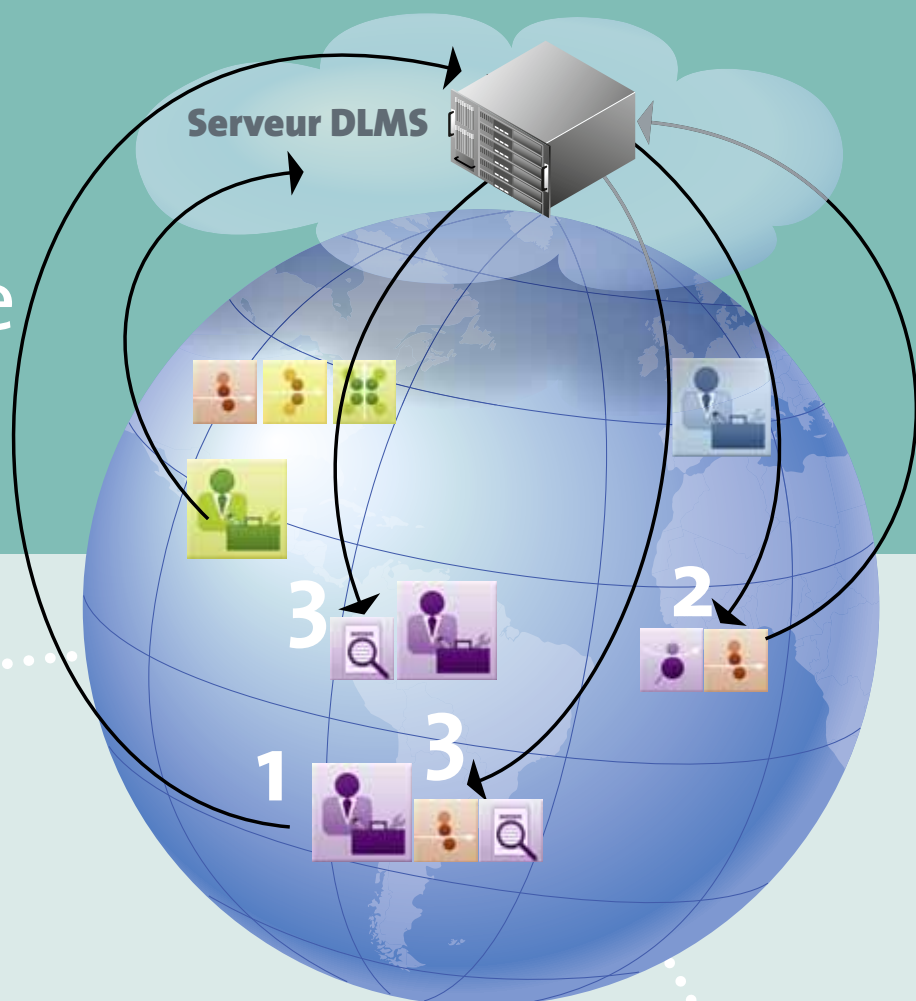


Gestion facile de l'apprentissage distribué



NOUVEAU

Basé sur le nuage, la gestion de l'apprentissage distribué DLMS (Distributed Learning Management System) est un système qui permet au formateur de gérer et d'évaluer facilement un grand nombre d'apprenants sur un ou plusieurs sites. Le DLMS fournit une analyse automatique des sessions de formation et produit des rapports indépendants de la langue utilisée lors des exercices, retraçant le temps, les coûts de production et le classement.

Tous les utilisateurs de Sinapse ont accès au DLMS afin d'accroître la flexibilité, la facilité d'utilisation et l'efficacité.

Tous les simulateurs peuvent se connecter au DLMS, ainsi, un formateur peut suivre des apprenants sur feuille et rotative ou des opérations sur feuille, flexo et hélio.

L'apprentissage distribué rend la formation plus facile et plus efficace quel que soit le site d'installation des simulateurs : dans une imprimerie ou une classe, sur des sites multiples et dans des pays différents. Il permet l'accès aux informations depuis n'importe quel poste du réseau de l'entreprise ou de l'école.

Les sessions envoyées par internet sont automatiquement analysées. Le résumé des traces compare les apprenants à l'intérieur d'un groupe (coûts, gâche, classement), les groupes à l'intérieur d'un site, les sites à l'intérieur d'un pays ou les sites de différents pays.

Les traces utilisateurs et l'étalonnage des résultats:

- Donnent une vue d'ensemble des utilisateurs par sites ou pays
- Permettent de comparer les coûts de production, de gâche, etc.
- Comparent automatiquement les résultats aux valeurs de référence
- Donnent une analyse individuelle et détaillée de chaque session et résumement les progrès et les faiblesses



1 / Formateur : crée son programme dans sa propre langue pour des apprenants pouvant se trouver n'importe où et parlant d'autres langues.



2 / Apprenants : utilisent le simulateur là où ils se trouvent dans la (les) langue(s) de leur choix.



3 / Formateur : analyse le rapport des résultats des groupes ou les résultats individuels des apprenants.



Les sessions de formation peuvent être validées individuellement par des certificats des associations industrielles suivantes : la PIA (Printing Industries of America) et la FTA (Flexographic Technical Association)

Nouveaux produits maintenant disponibles

- Gestion multilingue de l'apprentissage distribuée (DLMS)
- Tous les simulateurs dans toutes les langues sous Windows7 à partir de V5.0
- Version Heidelberg du simulateur offset feuille
- Worldskills — le simulateur offset feuille est maintenant un outil d'évaluation pour la compétition
- Goss M600 et nouvelle version de la rotative heatset^{EXPERT}
- Versions des simulateurs en arabe, chinois, finnois, japonais, coréen (et 10 autres langues)
- Consoles multi-opérateurs pour une même presse
- Interface du densitomètre en ligne Techkon
- Simulateurs sur tablettes

Produits en cours de développement

- Encres UV offset feuille, pour le décor sur métal, le plastique et les supports papier.
- Calcul de coûts environnementaux incluant l'empreinte carbone.
- Critères de certification PSO et scénarios de formation associés

Les outils de gestion et de formation:

1. Le formateur inscrit ses apprenants dans le système et met en place leur programme d'exercices. Il peut créer ou modifier des problèmes existants, changer les configurations de la presse, les coûts, les liens multimédias et les valeurs de référence. Des centaines d'exercices prédéfinis sont inclus dans le simulateur.

2. Le générateur d'imprimés (Copygen) permet d'intégrer ses propres imprimés dans le simulateur, ce qui permet aux apprenants de voir sur le simulateur ce qu'ils impriment sur la vraie presse. Les utilisateurs peuvent créer des problèmes reflétant leurs conditions et leurs besoins. Il suffit d'un clic pour faire correspondre les variables à un problème spécifique de l'atelier.

3. Le serveur pédagogique (ES) permet à l'administrateur de gérer des groupes, des sites, des formateurs et des apprenants, et de leur attribuer les mots-de-passe qui leur permettront l'accès aux exercices et à leurs résultats. Ceci peut se faire via internet.

4. Dès la connexion au serveur, l'apprenant voit ce qu'il doit faire. Il peut le faire n'importe quand et de n'importe quel poste dans sa propre langue. Les simulateurs lui permettent de pratiquer la résolution de problèmes et de prendre de l'expérience sur la conduite de la presse dans n'importe quelle langue disponible.

5. Le formateur peut étudier les résultats de n'importe quel poste du réseau ou du «nuage» de l'entreprise pour comparer les progrès des groupes ou des individus n'importe quand et de n'importe où. Le système est indépendant de la langue : ainsi la lecture peut se faire dans une autre langue que celle de l'apprenant.

6. Le rapport des résultats individuels analyse les résultats d'une session et peut les comparer en détail à n'importe quelle autre session.

7. Le rapport de groupe compare automatiquement TOUS les coûts, la gâche, le classement, les moyennes... et peut être utilisé pour évaluer, comparer et «étalonner» des individus et des groupes et personnaliser un programme de formation.

